

Программа развития Гимназии №498 Невского района Санкт-Петербурга на период 2005-2010 годов

За грядущее ответственны

Раздел 1.

Паспорт программы

Наименование программы

Программа развития Гимназии №498 (далее - Гимназия) Невского Административного района Санкт-Петербурга на период 2005 – 2010 годов.

Нормативно-правовая база и основания разработки программы (Приложение 1)

Подходы, использованные при составлении программы

1. Научное осознание основных проблем развития Гимназии
2. Прогностичность (прогноз социальной стабильности, продолжения модернизации образования, прогноз роста социального заказа на образование повышенного уровня)
Соотнесение программы с программами развития федерального, регионального и районного уровней.
3. Своеобразие развития Гимназии, стабильный педагогический коллектив,
4. Понимание особой роли Гимназии в современном локальном социуме.
5. Использование творческого и научного потенциала Гимназии

Заказчики, разработчики, исполнители программы

Заказчиком программы является Отдел образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга

Программа разработана творческим коллективом Гимназии в составе

Н.В.Медведь, директор Гимназии

Г.С. Бритвина, И.Е. Левина, заместители директора по УВР

С.Ю. Бегунова, заместитель директора по ШИС

Д.А. Порохов, заместитель директора по научной работе

Исполнителями программы выступает педагогический коллектив Гимназии.

Структура программы

В тексте программы

- условия деятельности Гимназии,
- итоги реализации программы 2001-2004гг.
- задачи развития Гимназии на 2005-2010гг
- основные направления развития и путь их реализации
- перспективы целевого локального проекта «Разработка модели и содержания портфолио ОУ как средство самоанализа и развития Гимназии».

Этапы реализации программы

1 этап (2004-2005 учебный год)

Разработка программы, ее общественное обсуждение, проведение комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения исходных условий, подведение итогов реализации программы развития Гимназии 2001-2004гг.

2 этап (2005-2006 учебный год)

Утверждение окончательного варианта программы, экспертиза разного уровня, ознакомление с ним коллектива Гимназии и общественности, соотнесение направлений развития Гимназии с научной деятельностью Ассоциации Гимназий Санкт-Петербурга. Алгоритмизация и планирование деятельности администрации и педагогического коллектива по реализации программы развития. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы развития.

3 этап (2006-2009 учебные годы)

Реализация проектов развития при стабильном режиме функционирования, переход на финансово-хозяйственную самостоятельность, осуществление промежуточного контроля, корректировка деятельности.

4 этап (2009-2010 учебный год)

Подведение итогов и научный системный анализ результатов реализации программы через систему семинаров и педагогических советов, изучение опыта школ Санкт-Петербурга. Постановка новых целей развития Гимназии, соответствующих требованиям времени.

**Миссия (сверхзадача) программы -
дать импульс к достижению образа Гимназии.**

Образ Гимназии

**Школа социально ответственного интеллекта,
гибкого ума, высокой нравственности, здоровья,
построенная на принципах взаимоуважения,
свободы, самооценности знания.**

Цель программы

В условиях социально-экономической и политической стабилизации в стране, продолжающейся модернизации системы образования обеспечить эффективное функционирование и развитие Гимназии в период 2005-2010гг. в соответствии с поставленными целями и задачами.

Задачи программы

- Обеспечить развитие Гимназии в соответствии с задачами модернизации образования (переход к новым образовательным стандартам, профильное обучение, переход на финансово-хозяйственную самостоятельность).
- Создать условия для дальнейшего развития творческого и научного потенциала педагогов и учащихся Гимназии.
- Продолжить на новом уровне реализацию проектов развития по сбережению здоровья педагогов и учащихся, информатизации Гимназии.
- Обеспечить качественно новый уровень взаимодействия с родителями.
- Способствовать реализации программ по молодежной политике и гражданскому воспитанию, а также других программ и проектов, направленных на эффективное решение современных социально-педагогических проблем города и района.

РАЗДЕЛ 2.

Итоги реализации программы развития Гимназии и ее современное состояние.

Государственное общеобразовательное учреждение Гимназия № 498 Невского Административного района Санкт-Петербурга (в дальнейшем по тексту - Гимназия), расположена по адресу: г. Санкт - Петербург, улица Новосёлов, дома 21 и 17, на правом берегу реки Невы, недалеко от исторического центра. Полное наименование Гимназии: Государственное общеобразовательное учреждение Гимназия № 498 Невского Административного района Санкт-Петербурга. Краткое наименование Гимназии: Гимназия № 498 Невского района Санкт-Петербурга. Учредителями Гимназии являются субъект Российской Федерации – Санкт-Петербург, в лице Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга, расположенного по адресу: Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, и Администрация Невского района Санкт-Петербурга, расположенная по адресу: Санкт-Петербург, пр. Обуховской обороны, д.163.

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ 3-х ступеней образования:

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

В рамках начального общего образования (на 1 ступени) обучающимися осваивается образовательная программа начального обучения. В рамках основного общего и среднего (полного) общего образования (2 и 3 ступень) в Гимназии обучающиеся осваивают образовательную программу, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Число учащихся на 01.09.2005г. составило - 790

Наполняемость классов соответствует действующим нормативам.

Гимназия востребована населением, что доказывается стабильным набором учащихся в первые классы, обращениями родителей учащихся других ОУ с просьбами о зачислении в разные параллели классов Гимназии.

Мониторинг качества образования показывает достаточно высокий уровень знаний учащихся, что подтверждается успешным участием учеников в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и семинарах.

Ежегодно Гимназия выпускает более 10 медалистов. (Приложение 2)

Примерно 75% выпускников 9-х классов Гимназии продолжают образование в 10-х классах, остальные в системе профессионального образования. (Приложение 2)

Выпускники 11 классов стремятся к получению высшего образования (средний показатель поступления за пять лет составляет 89%). Поступление в вузы в современных условиях рассматривается как относительно значимый показатель качества обучения, однако совместные с вузами исследования показывают успешное обучение выпускников, участие их в международных образовательных и научных проектах, востребованность на рынке труда.

В Гимназии сформировался стабильный высоко профессиональный педагогический коллектив (Приложение 3), сочетающий в своей деятельности лучшие традиции гимназического образования и инновационные технологии. Учителя Гимназии активно тиражируют успешный опыт среди педагогической общественности района и города через публикации, выступления на семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях.

Воспитание подрастающего поколения – предмет особой заботы всего педагогического коллектива, который выбрал своим принципом интеграцию образовательного и воспитательного процессов. Особое значение приобрела программа «Город как образовательное пространство» (Приложение 4), включающая в себя экскурсионную поддержку учебной программы, творческое взаимодействие с учреждениями науки и культуры Санкт-Петербурга. Вместе с тем достаточно сложно противостоять культуре, навязываемой средствами массовой информации, и тем сильнее

должна звучать в обществе позиция Гимназии – высокая духовность, патриотизм, толерантность.

Взаимодействие Гимназии с родительской общественностью вышло на качественно новый уровень: родители учащихся получили возможность участвовать в управлении Гимназией, в определении направлений развития ОУ, в формировании пакета дополнительных образовательных услуг.

В Гимназии активно внедряется новая образовательная технология «Портфолио». Создано портфолио Гимназии, ставшее основанием для аттестации образовательного учреждения, разработано типовое портфолио учителя. (Приложение 6) Гимназия ведет обширную опытно-экспериментальную деятельность по теме «Разработка модели и содержания портфолио ОУ как средство самоанализа и развития Гимназии».

Итоги реализации программы «Информатизация» за 2000-2004 г.г.

Программа «Информатизации» была основана на Федеральной целевой программе «Развитие единой образовательной информационной среды на 2001-2005 гг.»

Программа информатизации образования Невского района на 2001-2005 г.г. «Создание единого информационного пространства образовательной среды»

В ходе реализации программы были достигнуты следующие главные **результаты**:

- Оптимизация управления гимназией, позволившая решить проблему материально-технического обеспечения. В гимназии функционирует служба узла дистанционного обучения и методического сопровождения образовательного процесса - лаборатория, оснащенная мощным сервером, подключенным к Интернету и контролирующим все подключенные к нему ПК .
- Проведение уроков по всем предметам с использованием новых информационных технологий в классе технического сопровождения обучения, состоящим из 12 ПК, объединенных в локальную сеть и подключенных к серверу, с использованием мультимедийного проектора.
- Выход на уровень интеграции учебных дисциплин с использованием новых информационных технологий (геометрия + литература, физика + биология, английский язык + физика)
- Дальнейшее развитие школьного научного общества на базе компьютерных технологий (создание презентаций, информационных бюллетеней, web-сайтов)
- Успешному осуществлению программы развития гимназии способствовали

следующие условия:

- обучение учителей;
- развитие технической базы гимназии;
- создание единой информационной сети ОУ (4 этаж);
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс (проведение уроков, семинаров, внутришкольных мероприятий);
- оснащение ПК рабочих мест учителей, администрации;
- комплектование медиатеки;
- работа лаборатории компьютерных технологий

(Приложение 5)

Основные итоги реализации программы развития Гимназии 2001-2004гг.

-повышение качества знаний учащихся

-высокий уровень адаптации коллектива педагогов и учащихся к быстро меняющимся условиям образовательной деятельности в контексте модернизации образования

-отсутствие фактов асоциального и зависимого поведения учащихся как результат работы целостной системы профилактики

-осуществление учебно-воспитательного процесса на современном информационном уровне

-внедрение здоровьесберегающих технологий

РАЗДЕЛ 3

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ НА ПЕРИОД 2005-2010 ГОДОВ

В Концепции развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа 2005-2010гг.» определены **приоритеты образовательной политики** Правительства Санкт-Петербурга:

- повышение качества образования
- приобщение учащихся к опыту созидательной деятельности, включение их в разностороннюю деятельность на благо горожан
- создание системы финансово-экономических механизмов ресурсного обеспечения образовательной деятельности
- повышение эффективности кадрового обеспечения образования
- повышение эффективности управления образованием
- создание материально-технической базы для реализации профильного обучения, использования новых образовательных технологий.

Направления программы развития Гимназии.

Проблемный анализ и постановка задач программы развития Гимназии на 2005-2010 годы.

Направления развития	программы	Проблемы развития Гимназии	Задачи развития Гимназии
Здоровье Гимназии	учащихся	Уровень здоровья детей как педагогическая проблема	Создание и реализация эффективных проектов оздоровления учащихся и формирования здорового образа жизни как необходимого условия успешного обучения. Реализация совместных проектов с Санкт-Петербургской Государственной педиатрической медицинской Академией.
Особенности Гимназического образования		Необходимость дифференциации образовательных маршрутов в условиях Гимназии с учетом способностей и потребностей учащегося. Внедрение образовательной технологии «Портфолио».	Создание высокой гуманитарной технологии индивидуального образовательного маршрута. Формирование ученического портфолио как потенциала будущей жизни гимназиста
Социальное Гимназии	окружение	Переход взаимодействия Гимназии с общественностью на новый качественный уровень	Трансформация взаимодействия Гимназии с родителями в социальное партнерство
Воспитание обучением		Ограничения в саморазвитии и самореализации подростка, обусловленные проблемами	Наполнение учебно-воспитательной системы современным содержанием, ее

	социума.	психологическая обоснованность, преодоление Гимназической культурой негативного влияния социума
Информатизация	Активное внедрение информационных технологий в учебный процесс, обеспечение двустороннего доступа к образовательным ресурсам.	Создание единого информационного пространства с доступом к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет
Кадры	Осознание учителем необходимости профессиональной рефлексии и саморазвития через внедрение образовательной технологии «Портфолио».	Преобразование образовательной технологии «Портфолио» в высокую гуманитарную технологию формирования потенциала развития учителя
Материальная база	Необходимость изыскания дополнительных материально-технических и финансовых ресурсов	Поэтапный переход Гимназии к деятельности в условиях финансовой самостоятельности, развитие сети платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ), расширение связей с общественными организациями, фондами, научными и культурными центрами

РАЗДЕЛ 4.

НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ИХ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ.

1. НАПРАВЛЕНИЕ «ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Гимназия является площадкой локального эксперимента «Разработка модели и содержания портфолио образовательного учреждения как средства самоанализа и развития Гимназии»

Опытно-экспериментальная работа ведется по трем направлениям:

- портфолио образовательного учреждения;
- профессиональное портфолио учителя;
- портфолио достижений и образовательного маршрута ученика.

Портфолио Гимназии было создано в 2004-2005 учебном году и стало основанием для аттестации образовательного учреждения. (Портфолио прилагается к конкурсным материалам).

Цель проектной деятельности: создание типового портфолио образовательного учреждения, тиражирование успешного опыта среди педагогического сообщества города и алгоритмизации деятельности ОУ по созданию портфолио учреждения.

Прогноз: создание в Гимназии эффективных средств самоанализа и развития ОУ города.

Возможные риски:

- изменение политики модернизации системы образования;
- повышение тарифов на размещение web-сайта в сети Интернет

Основные мероприятия проекта

№	Основные мероприятия проекта	Сроки, исполнители	Формы контроля
1	Создание портфолио Гимназии №498	2005, администрация	Портфолио
2	Электронное портфолио Гимназии	2005, администрация	Web-сайт
3.	Разработка типового портфолио ОУ	2006-2007, администрация методическая служба	Типовое портфолио
4.	Экспертиза на разных уровнях и обсуждение проекта типового портфолио педагогической общественностью города	2008, АППО, НМЦ, методическая служба	Заключения экспертизы, отзывы педагогов
5.	Апробация типового портфолио в ОУ города разных видов	2009, АППО, НМЦ, методическая служба	Заключения экспертизы, отзывы администрации ОУ
6.	Подведение итогов деятельности по созданию портфолио ОУ	2010, АППО, НМЦ, методическая служба	Отчет и публикации

Портфолио учителя

Педагоги Гимназии активно внедряют технологию «Портфолио» для аттестации и участия в профессиональных конкурсах. Портфолио осознается не только как способ зафиксировать профессиональные достижения, но и как импульс к самореализации и саморазвитию. (Приложение 6).

Деятельность по созданию профессионального портфолио обозначена в направлении «КАДРЫ».

Портфолио ученика

Технология «Портфолио ученика» позволяет в корне изменить систему оценивания и мотивации ребенка к обучению. Наличие портфолио делает осознанным выбор образовательного маршрута и соответственно стимулирует повышение качества образования.

Система работы с ученическим портфолио обозначена в направлении «ОСОБЕННОСТИ ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

В результате опытно-экспериментальной деятельности образовательная система Гимназии выходит на новый качественный уровень развития, обусловленного глубоким самоанализом.

2. НАПРАВЛЕНИЕ «ЗДОРОВЬЕ УЧАЩЕГОСЯ ГИМНАЗИИ»

Целевые проекты:

Образовательный процесс и здоровье учащихся
Психологический климат в Гимназии

ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС И ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ»

Цель проекта: создание эффективной модели сбережения здоровья учащихся в условиях Гимназии

Задачи проекта:

- создание в Гимназии условий жизнедеятельности, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для повышения уровня здоровья учащихся.
- паспортизация здоровья и формирование единой информационной базы по состоянию здоровья учащихся
- введение в повседневную практику инновационных здоровьесберегающих технологий и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья.
- формирование ценностных ориентаций на формирование здорового образа жизни
- развитие физкультурно-спортивной работы
- создание эффективной медицинской поддержки учащихся Гимназии.

Прогноз проекта (ожидаемый результат)

В результате реализации проекта будет обеспечена более эффективная работа по сбережению здоровья учащихся, снижение уровня хронических заболеваний, корректировка фактического питания детей, формирование оптимального уровня учебной нагрузки и повышение качества обучения, при необходимости проведение лечения и реабилитации на базе клиники СПбГПМА.

Возможные риски:

- отказ СПбГПМА по независящим от Гимназии причинам от совместных проектов;
- финансовые ограничения

Основные мероприятия проекта «Здоровье учащегося Гимназии»

№	Основные мероприятия проекта	Сроки, исполнители	Формы контроля
1	Формирование единой информационной базы данных по состоянию здоровья учащихся	2005-2006, служба сопровождения, сотрудники СПбГПМА	Наличие базы данных
2	Разработка совместно с Санкт-Петербургской Государственной Педиатрической Медицинской Академией комплексной программы «Здоровье и интеллект детей – залог успешного развития общества»	Апрель 2006, администрация Гимназии и СПбГПМА	Наличие программы и соглашения о сотрудничестве
3.	Комплексная оценка состояния здоровья учащихся Гимназии	Май-ноябрь 2006, сотрудники СПбГПМА	Анализ результатов обследования
4.	Проведение необходимых лечебных и реабилитационных мероприятий на базе клиники СПбГПМА.	2007, службы сопровождения, сотрудники СПбГПМА	Отзывы родителей, Анализ динамики заболеваемости, отчет СПбГПМА
5.	Корректировка учебной, физической нагрузки и условий пребывания в Гимназии	2007-2008, службы сопровождения, администрация Гимназии	Рекомендации врачей, изменения в учебном плане, нагрузке, условиях обучения

6.	Внедрение комплексной системы оздоровительных технологий	2006-2009, администрация, службы сопровождения, учителя	Банк оздоровительных технологий
7.	Создание массовой спортивно-физкультурной системы	2007-2010, МО учителей физкультуры, МО классных руководителей	Дифференцированная база данных соответствия здоровья и занятий спортом

ПРОЕКТ «МОДЕЛИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА ГИМНАЗИИ»

Цель проекта

Создание модели школы психологического комфорта, взаимного доверия и уважения на всех уровнях: учащиеся, родители, педагоги, администрация.

Задачи проекта

- совершенствование коммуникативной культуры педагогов и учащихся
- воспитание толерантности, умения принимать действительность
- улучшение психологического климата
- повышение способности к рефлексии и самоанализу у педагогов и учащихся
- просветительская работа среди родителей по возрастной психологии, психологии обучения, семейной педагогике.

Прогноз проекта (ожидаемый результат)

В результате реализации проекта будет постепенно изменяться система отношений между учащимися, их родителями, снизится уровень конфликтов, акцент жизненной позиции ученика будет смещаться к ответственности выбора, ответственности за происходящее и собственное будущее. Система ученического самоуправления станет более действенной, а система управления более открытой.

Основные мероприятия проекта

№	Основные мероприятия проекта	Сроки, исполнители	Формы контроля
1.	Анкетирование субъектов образовательного процесса, мониторинг психологического климата, анализ полученных данных	2005-2006, психологическая служба, МО классных руководителей	Анализ данных анкетирования и мониторинга психологического климата
2.	Формирование методической базы психологической коррекции и преодоления конфликтов.	2006-2007, психологическая служба, ППМСЦ	Наличие методической базы
3.	Организация тренингов для педагогов Гимназии, учащихся и родителей	2007-2010, психологическая служба, МО классных руководителей. ППМСЦ	Программы тренингов, отзывы участников
4.	Организация психологического лектория для родителей	2007-2010, психологическая служба, ППМСЦ	Программа лектория, анкетирование слушателей
5.	Введение предмета «Психология» в	2007,	Учебный план

3. НАПРАВЛЕНИЕ «ОСОБЕННОСТИ ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**Целевые проекты**

«Дифференциация образовательных маршрутов в условиях Гимназии»

«Образовательная технология «Портфолио» как отражение и способ формирования потенциала учащегося»

ПРОЕКТ «ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ В УСЛОВИЯХ ГИМНАЗИИ »**Цель проекта**

Наиболее полное удовлетворение потребности в образовании повышенного уровня, успешность социальной адаптации учащихся, осознанность профориентации, рост педагогического творчества.

Задачи проекта

- создание алгоритма выбора образовательного маршрута
- разработка системы элективных курсов
- формализация социального заказа на образование повышенного уровня
- обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями при сохранении его доступности, здоровья и равных возможностей учащихся
- наиболее оптимальное для учащегося сочетание бюджетных и внебюджетных сфер системы образования в Гимназии

Прогноз проекта (ожидаемый результат)

В результате реализации проекта будет достигнута оптимизация содержания гимназического образования, рост удовлетворенности субъектов образовательного процесса.

Возможные риски:

- изменение политики модернизации системы образования в части содержания элективных курсов;
- изменение условий функционирования Детской школы искусств № 3

Основные мероприятия проекта

№	Основные мероприятия проекта	Сроки, исполнители	Формы контроля
1.	Психолого-педагогическая диагностика наклонностей и интересов учащихся	2005 – 2007, психологическая служба, МО классных руководителей	Анализ результатов диагностики
2.	Исследование социального заказа на внутригимназическую профилизацию	2006-2007 Администрация, методическая служба	Аналитические материалы
3.	Повышение квалификации педагогов по разработке и внедрению элективных курсов на базе АППО, НМЦ, Гимназии.	2006-2008, Администрация, методическая служба	Документы о повышении квалификации по теме
4.	Разработка элективных курсов	2006-2010, методическая служба, учителя	Пакет программ элективных курсов
5.	Организация системы информирования родительской общественности о внутригимназической профилизации.	2006-2007, методическая служба, учителя	Отчеты, протоколы

6.	Алгоритмизация выбора образовательного маршрута в зависимости от склонностей ученика	2007-2009, методическая служба, учителя	Алгоритм выбора
7.	Развитие партнерских отношений «начальная школа Гимназии – Детская школа искусств №3» как подготовка к выбору образовательного маршрута.	2005-2010, Администрация Гимназии, Администрация ДШИ №3	Договор о сотрудничестве, отчет о совместной деятельности

ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ПОРТФОЛИО» КАК ОТРАЖЕНИЕ И СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩЕГОСЯ»

Цель проекта

Дать ученику возможность самоактуализации, помочь сформировать концепцию собственной жизни, развить свой научный, творческий и человеческий потенциал

Задачи проекта

- создать типовое портфолио ученика
- изменить принцип оценивания: сместить акцент с того, что ученик не знает, на то, что он знает и умеет.
- сформировать систему методической и педагогической поддержки ученика
- определить роль родителей в технологии «Портфолио ученика»

Прогноз (предполагаемый результат)

Итогом реализации проекта будет более осознанное и мотивированное отношение к учебе, самостоятельность, повышение качества знаний, востребованность и реализация индивидуальных склонностей ученика.

Возможные риски:

- изменение политики модернизации системы образования

Основные мероприятия проекта

№	Основные мероприятия проекта	Сроки, исполнители	Формы контроля
1.	Методическое обеспечение ученического портфолио	2005-2006, методическая служба, учителя	Методическая база
2.	Разработка модели, содержания и алгоритма создания ученического портфолио	2006, методическая служба, учителя, АППО, ШНО	Модель, содержание, алгоритм создания портфолио
3.	Организация системы информирования учащихся и их родителей о внедрении технологии «Портфолио» как одного из способов аттестации ученика	2005-2007, Администрация методическая служба, учителя	Отчеты, протоколы
4.	Научная и общественная экспертизы модели и алгоритма создания ученического портфолио.	2006-2007, методическая служба, учителя, АППО, ШНО	Заключение экспертов, отчет об экспертизе
5.	Апробация технологии «Портфолио» в рамках локального эксперимента	2005-2006, методическая служба, учителя	Презентация первых портфолио
6.	Научный анализ и обсуждение субъектами образовательного процесса результатов эксперимента	2005-2006, методическая служба, учителя, АППО, ШНО	Резюме результатов

7.	Постепенное внедрение технологии «Портфолио» в педагогическую практику	2005-2006, методическая служба, учителя	Аттестация через портфолио
----	--	---	-------------------------------

4. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ОКРУЖЕНИЕ ГИМНАЗИИ»

Целевой проект «Социальное партнерство - родители»

Цель проекта

Оптимизация взаимодействия родители учащихся – Гимназия, трансформация его в социальное партнерство.

Задачи проекта

- создание модели оптимального взаимодействия родители учащихся – Гимназия
- полноценное участие родителей в образовательном процессе
- распространение культурного влияния Гимназии на микрорайон
- выработка единой для родителей и Гимназии стратегии образования и воспитания учащихся

Прогноз (предполагаемый результат)

Итогом реализации проекта будет создание родительских объединений на профессиональной основе, обновление содержания родительского содействия Гимназии, повышение продуктивной заинтересованности родителей в делах Гимназии.

Возможные риски:

- инертность родителей;
- нагнетание негативного отношения к системе образования в средствах массовой информации.

Основные мероприятия проекта

№	Основные мероприятия проекта	Сроки, исполнители	Формы контроля
1.	Анкетирование родителей учащихся	2006, Администрация, родительские комитеты	Анализ анкет
2.	Создание профессиональных родительских объединений	2007, Администрация, родительские советы	Документация родительских объединений
3.	Формирование пакета инициатив родителей по оказанию содействия Гимназии, согласование	2007, Администрация, родительские объединения	Пакет инициатив
4.	Организация информирования родительской общественности о новых формах и методах сотрудничества родителей и Гимназии	2007-2009, Администрация, родительский совет, местные органы власти	Отчеты, протоколы
5.	Апробация опыта сотрудничества в новых условиях	2007- 2009 Администрация, родительские объединения	Анализ документации
6.	Внутренняя экспертиза результатов деятельности профессиональных объединений родителей	2009-2010, Администрация, родительский совет	Результаты экспертизы

5. НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ ОБУЧЕНИЕМ»

Целевые проекты

«Воспитательная система Гимназии как система дополнительного образования».

«Высокие гуманитарные технологии в воспитательном процессе»

ПРОЕКТ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ГИМНАЗИИ КАК СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель проекта

Создание модели конкретного наполнения содержания научно структурированной воспитательной работы.

Задачи проекта

- изучение социального заказа на воспитательную работу
- наиболее полное использование образовательного пространства Санкт-Петербурга
- обеспечение единства воспитательного и образовательного процессов
- повышение эффективности классного руководства

Прогноз (предполагаемый результат)

Итогом реализации проекта будет увеличение числа Гимназистов, включенных в свободное от учебы время в различные виды педагогически организованной деятельности, активное взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, предотвращение асоциального и зависимого поведения, повышение престижа педагогов воспитательной службы и классных руководителей

Возможные риски:

- кардинальное изменение состава педагогического коллектива Гимназии

Основные мероприятия проекта

№	Основные мероприятия проекта	Сроки, исполнители	Формы контроля
1.	Мониторинг социального заказа на воспитательную работу	2005-2006, воспитательная служба, администрация, МО классных руководителей	Анализ данных
2.	Внедрение целостной системы экскурсионной поддержки учебной программы с целью максимального использования культурно-исторического потенциала Санкт-Петербурга	2005-2008, воспитательная служба, администрация, МО классных руководителей	Программа экскурсионной поддержки
3.	Методическое обеспечение активизации воспитательного потенциала урока.	2005-2008, администрация, методическая служба, МО учителей	Методическая база
4.	Организация информирования родительской общественности о формах и методах воспитательной работы в Гимназии	2007-2008, воспитательная служба, администрация	Отчеты, протоколы
5.	Целенаправленное изучение молодежной субкультуры в культурологическом аспекте.	2006-2010, воспитательная служба, администрация, МО учителей	Аналитическая деятельность учащихся и учителей

		Общественности	
6.	Создание электронного общедоступного банка данных по учреждениям дополнительного образования районного и городского подчинения, по спортивным школам и секциям, по музыкальным и художественным школам.	2006-2010, зам.дир.по ВР, воспитательная служба, зам.дир. по ШИС	Банк данных
7	Развитие деятельности школьного научного общества (Приложение 5)	2005-2010, зам.дир. по науке.	Документация ШНО

ПРОЕКТ «ЧЕЛОВЕК ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА»

Цель проекта Воспитание современного интеллектуала, открытого всем проявлениям культуры, религии, философии на основе их гуманистической ценности

Задачи проекта

- создание эффективной образовательно-воспитательной технологии, использование которой позволит преодолеть навязанные извне негативные стереотипы восприятия.
- привлечение воспитательного потенциала уроков гуманитарного цикла
- определение четкой системы ценностей педагогов

Прогноз

Создание системы формирования социально значимых качеств, в интегрированном процессе обучения и воспитания.

Возможные риски:

- изменение политики модернизации системы образования в плане вариативности тематики элективных курсов;
- изменение государственной политики

Основные мероприятия проекта

№	Основные мероприятия проекта	Сроки, исполнители	Формы контроля
1.	Мониторинг толерантности учащихся и педагогического коллектива	2005-2007, воспитательная служба, администрация, МО классных руководителей	Анализ анкет
2.	Введение элективных курсов «История религии», «История общественных движений», «Глобальные проблемы современности» и других	2005-2010, администрация, методическая служба, МО учителей.	Программы элективных курсов, творческие работы учащихся
3.	Внедрение инновационных образовательно-воспитательных технологий «Дебаты», «Кругозор» и других	2006-2010, воспитательная служба, администрация, МО классных руководителей, зам.дир. по ШИС	Описание технологий, отзывы участников, видеозаписи мероприятий

6. НАПРАВЛЕНИЕ «ИНФОРМАТИЗАЦИЯ»

Цель проекта: Активное внедрение информационных технологий в учебный процесс, обеспечение двустороннего доступа к образовательным ресурсам.

Задачи проекта:

- организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- внедрение образовательных технологий в управленческую деятельность
- формирование банка данных образовательных ресурсов.
- развитие и совершенствование материальной базы Гимназии
- методическое сопровождение внедрения ИКТ в учебный процесс
- обобщение опыта работы по созданию единого информационно-образовательного пространства.

Прогноз

В итоге реализации проекта «Информатизации» в Гимназии создается единое информационное пространство с глобальной сетью Интернет и организацией двустороннего доступа к образовательным ресурсам.

Возможные риски:

- изменение политики финансирования системы образования в части внедрения информационно-технических средств обучения
- обострение ситуации с компьютерными вирусами в сети Интернет

Основные мероприятия проекта

№	Основные мероприятия проекта	Сроки, исполнители	Формы контроля
1	Активное использование учителями Гимназии информационно-технических средств на уроках в кабинете предметника: магнитофонов, видеоманитофонов, DVD-проигрывателей, мультимедийных комплексов (ММК) с мультимедийными программами и т.п.	2007-2008г.г.	Отчеты учителей, конспекты уроков
2	Создание собственных электронно-тестовых систем на основе готовых программных форм и собственных разработок.	2010 г.	База данных
3	Использование класса технического сопровождения образования (ТСО) для проведения уроков.	2006г.	План работы кабинета ТСО
4	Повышение квалификации в области информационных технологий (курсы, лекции, посещение уроков коллег).	2006-2010г.г.	Документы об окончании курсов
5	Внедрение системы дистанционного обучения через Интернет в образовательный процесс Гимназии.	2008г.г.	Отчет, конспекты уроков, срезовые работы
6	Использование видеоконференций в сети Интернет для интерактивного общения с другими учебными заведениями.	2008г.г.	Записи видеоконференций
7	Пополнение мультимедийного фонда на электронных носителях: диски, кассеты и т.п.	2006-2010г.г.	Наличие в Гимназии медиатеки

8	Техническое оснащение рабочих мест учителей мультимедийными комплексами и другими техническими средствами	2008-2009г.	Материально-техническая ведомость
9	Оснащение компьютерной техникой кабинета в здании начальной школы.	2007г.	Материально-техническая ведомость

Основой образовательной системы Гимназии № 498 является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии в широком смысле этого слова и осуществить прорыв к открытой образовательной системе, отвечающей требованиям постиндустриального общества. Для создания, развития и эксплуатации информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный нашей системой образования.

7. НАПРАВЛЕНИЕ «КАДРЫ»

ПРОЕКТ «САМОРЕАЛИЗАЦИЯ И САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ УЧИТЕЛЯ В ПРОЦЕССЕ СОЗДАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОРТФОЛИО»

(Материалы к проекту. Приложение 5)

Цель проекта

Создание эффективной технологии профессионального развития и самосовершенствования учителя.

Задачи проекта

- стимулировать педагогическое творчество
- инициировать новые формы аттестации педагогов
- систематизировать деятельность всех педагогов Гимназии

Прогноз Итогом работы по этому проекту станет повышение мотивации к саморазвитию, создание индивидуальных профессиональных портфолио, а также сводного портфолио всех учителей Гимназии.

Возможные риски:

- изменение финансовой политики в сфере оплаты педагогического труда
- изменение кадровой политики в системе образования

Основные мероприятия проекта

№	Основные мероприятия проекта	Сроки, исполнители	Формы контроля
1.	Разработка и создание типового портфолио учителя.	2005-2006 Администрация, методическая служба, МО учителей	Типовое портфолио
2.	Экспертиза типового портфолио на разных уровнях, обсуждение педагогической общественностью	2006, НМЦ, АППО, методическая служба	Заключение экспертизы, отзывы педагогов
3.	Создание индивидуальных портфолио	2006-2009,	Портфолио

	учителей	методическая служба, МО учителей	учителей
4.	Эксперимент по аттестации учителей через портфолио	2006-2007, Администрация, АК, НМЦ, методическая служба	Документы по аттестации
5.	Создание общешкольного банка педагогических технологий	2007-2008, методическая служба, зам. дир. по ШИС, МО учителей	Банк педагогических технологий
6.	Формирование электронного портфолио (WEB-сайта) всех учителей Гимназии	2008-2010, методическая служба, зам. дир. по ШИС	Электронное портфолио
7.	Создание электронного портфолио по модулям типового портфолио	2008-2010, методическая служба, зам. дир. по ШИС	Электронное портфолио

8. НАПРАВЛЕНИЕ «МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА»

Целевые проекты

«Переход Гимназии на финансовую самостоятельность»

«Развитие в Гимназии сети платных образовательных услуг»

ПРОЕКТ «ПЕРЕХОД ГИМНАЗИИ НА ФИНАНСОВУЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель проекта

Создание организационно-экономических условий для финансовой самостоятельности Гимназии.

Задачи проекта

- переход на нормативное финансирование, формирование возможностей для многоканального финансирования;
- подготовка необходимой материально-технической базы;
- подбор и подготовка кадров для обеспечения деятельности Гимназии в новых финансовых и экономических условиях;
- подготовка общественного мнения, популяризация идеи финансовой самостоятельности в среде педагогов и родителей.

Прогноз

- финансовая самостоятельность;
- расширение потенциальных возможностей Гимназии в реализации образовательных потребностей населения;
- более целесообразное расходование средств, расширение резервных финансовых возможностей, оптимизация расходов на уровне Гимназии;
- формирование системы партнёрских отношений между участниками образовательного процесса.

Возможные риски:

- изменение политики в сфере финансовой самостоятельности

Основные мероприятия проекта

№	Основные мероприятия проекта	Сроки,	Формы контроля
---	------------------------------	--------	----------------

		исполнители	
1	Переподготовка администрации по экономическим и правовым компетенциям, необходимым для управления Гимназией в новых условиях	2005, Администрация, НМЦ	Подтверждающие документы
2	Формирование позитивного отношения коллектива и родителей к реализуемому проекту	2005 – 2006, Администрация	
3	Проведение мониторинга потенциальных возможностей Гимназии к переходу на финансовую самостоятельность	2006 – 2007, Администрация	Анализ данных
4	Переход на финансовую самостоятельность	2006 – 2008, Администрация	Документация ОУ
5	Подведение итогов перехода к финансовой самостоятельности	2009, Администрация	Анализ документации
6	Проведение постоянного мониторинга изменений в педагогическом процессе в Гимназии с целью раннего выявления его диспропорций	2006 - 2009, Администрация	

ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ СЕТИ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В ГИМНАЗИИ»

Цель проекта

Дополнительное многоканальное финансирование, рационализация расходов Гимназии в условиях перехода к нормативному финансированию;

Задачи проекта

- усиление самостоятельности Гимназии, повышение уровня педагогической эффективности;
- реальность партнёрства заказчика и исполнителя образовательных услуг

Прогноз

- доля ПДОУ в бюджете Гимназии не менее 25% годового бюджета Гимназии;
- готовность большинства педагогов к реализации ПДОУ.

Возможные риски:

- изменение политики модернизации системы образования в части дополнительных образовательных услуг;

Основные мероприятия проекта

№	Основные мероприятия проекта	Сроки, исполнители	Формы контроля
1	Педагогический мониторинг качества ПДОУ	2005-2006, Администрация	Анализ данных
2	Аккумуляция опыта реализации ПДОУ	2005-2007, Администрация	Отчет – обобщение
3	Составление информационного банка данных по Гимназии о состоянии ПДОУ	2005-2009, Администрация	Банк данных
4	Мониторинг интересов родителей и учащихся в развитии ПДОУ	2006-2009, Администрация	Анализ данных
5	Мониторинг готовности педагогов к оказанию	2005-2009,	Анализ

Программа развития Гимназии №498 «За грядущее ответственны» создана творчески работающим коллективом, который видит свое предназначение в истинном, качественном, российском воспитании человека, способного принять ответственность за себя, за свою семью, за свой город, за свою страну.